

GRADO:SEGUNDO	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	DOCENTE: DANIEL TORO	PERIODO: I	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo conocer mi cuerpo y moverme con mayor precisión?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
1. Reconocer y desarrollar habilidades corporales y motrices en contextos lúdicos y expresivos. 2. Fomentar la interacción y el respeto mutuo en actividades grupales, promoviendo valores como la cooperación y el trabajo en equipo. 3. Explorar el cuerpo y sus posibilidades de movimiento, relacionándolas con el entorno y las emociones. 4. Identificar hábitos saludables a partir de la práctica física regular y comprender su impacto en el bienestar personal.		Exploración y control del cuerpo	1- Reconocimiento corporal avanzado: - Articulaciones y músculos básicos para el movimiento. - Posturas corporales correctas y nociones de alineación. 2- Movimientos fundamentales: - Saltos, giros, y desplazamientos en diferentes planos y direcciones. - Equilibrio estático y dinámico en retos grupales. 3- Exploración espacial: - Juegos que impliquen trayectorias, ritmos y alturas variadas.		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
• Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos. • Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal. • Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica la importancia del equilibrio y la coordinación en sus actividades cotidianas.	Identifica las partes de su cuerpo y las relaciona con movimientos específicos.	Propone maneras creativas de explorar el movimiento en diferentes espacios.	Describe las principales partes del cuerpo y su función en el movimiento.	Realiza desplazamientos y posturas que requieran equilibrio y control corporal.	Muestra disposición para colaborar en actividades grupales.

GRADO:SEGUNDO	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	DOCENTE: DANIEL TORO	PERIODO: II	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo me ayuda el movimiento a comunicarme y expresarme mejor?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
1. Reconocer y desarrollar habilidades corporales y motrices en contextos lúdicos y expresivos. 2. Fomentar la interacción y el respeto mutuo en actividades grupales, promoviendo valores como la cooperación y el trabajo en equipo. 3. Explorar el cuerpo y sus posibilidades de movimiento, relacionándolas con el entorno y las emociones. 4. Identificar hábitos saludables a partir de la práctica física regular y comprender su impacto en el bienestar personal.		Expresión y comunicación corporal	1- Lenguajes corporales avanzados: - Movimientos que representan emociones y conceptos. - Gestos y posturas en dramatizaciones simples. 2- Ritmo y movimiento: - Relación de movimientos con diferentes intensidades y velocidades rítmicas. - Participación en rondas y danzas grupales. 3- Dinámicas creativas: - Inventar historias motrices colectivas usando el cuerpo como medio de expresión.		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
• Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos. • Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal. • Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Relaciona emociones con movimientos corporales en actividades expresivas.	Reconoce diferentes formas de expresión corporal en rondas y juegos rítmicos.	Diseña pequeños movimientos o coreografías en equipo para contar historias o transmitir ideas.	Identifica patrones rítmicos y gestos asociados a la comunicación corporal.	Participa en juegos y rondas siguiendo ritmos y expresiones grupales.	Valora la creatividad de sus compañeros en actividades expresivas.

GRADO:SEGUNDO	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA		DOCENTE: DANIEL TORO		PERIODO: III	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo puedo expresarme con mi cuerpo y cuidar mi salud a través de la actividad física?						
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
1. Reconocer y desarrollar habilidades corporales y motrices en contextos lúdicos y expresivos. 2. Fomentar la interacción y el respeto mutuo en actividades grupales, promoviendo valores como la cooperación y el trabajo en equipo. 3. Explorar el cuerpo y sus posibilidades de movimiento, relacionándolas con el entorno y las emociones. 4. Identificar hábitos saludables a partir de la práctica física regular y comprender su impacto en el bienestar personal.			Actividad Física y Salud	1- Adaptación de movimientos a ritmos musicales variados. 2- Relación de tiempo y distancia en la actividad física. 3- Manejo de direcciones (diagonales, transversales) en juegos. 4- Control respiratorio, tensión y relajación. 5- Coordinación segmentaria, equilibrio dinámico y estático. 6- Iniciación a la expresión rítmica y conceptos temporo-espaciales. 7- Identificación de la velocidad como ejercicio saludable		
COMPETENCIAS DEL ÁREA						
• Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos. • Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal. • Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.						
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
Explica la importancia de la actividad física regular para el cuidado del cuerpo y la prevención de enfermedades.	Comprende y describe cómo los movimientos y ejercicios contribuyen al desarrollo físico y la salud.	Propone rutinas o juegos que promuevan hábitos saludables y la expresión corporal.	Identifica los beneficios de la actividad física y la importancia de la respiración, tensión y relajación en el cuerpo.	Adapta movimientos a diferentes ritmos; maneja direcciones complejas en juegos; ejecuta ejercicios de coordinación, equilibrio y expresión rítmica.	valora la actividad física como parte de un estilo de vida saludable; muestra disposición para participar y respeto en actividades grupales.	

GRADO:SEGUNDO	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	DOCENTE: DANIEL TORO	PERIODO: IV	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Para qué sirven las actividades lúdicas en el desarrollo del cuerpo?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
1. Reconocer y desarrollar habilidades corporales y motrices en contextos lúdicos y expresivos. 2. Fomentar la interacción y el respeto mutuo en actividades grupales, promoviendo valores como la cooperación y el trabajo en equipo. 3. Explorar el cuerpo y sus posibilidades de movimiento, relacionándolas con el entorno y las emociones. 4. Identificar hábitos saludables a partir de la práctica física regular y comprender su impacto en el bienestar personal.		Prácticas Recreativas	1. Actividades motrices básicas: caminar, correr, saltar, lanzar. 2. Juegos y dinámicas recreativas en grupo. 3. Motricidad fina y gruesa. 4. Coordinación viso-motriz. 5. Formación social y trabajo en equipo. 6. Actividades complementarias lúdico-deportivas.		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
• Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos. • Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal. • Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica cómo las actividades lúdicas y recreativas favorecen el desarrollo corporal y social.	Comprende la función de la motricidad fina y gruesa en las actividades recreativas.	Sugiere juegos y dinámicas recreativas que potencien la coordinación y el trabajo en equipo.	Identifica las conductas sicomotoras y reconoce la importancia de la motricidad fina y gruesa.	Realiza actividades motrices (caminar, correr, saltar, lanzar) en diferentes direcciones, niveles y ritmos; ejecuta saltos desde distintas alturas y cae en equilibrio.	Participa con entusiasmo y respeto en actividades lúdicas; reconoce el valor de la recreación para la convivencia y el bienestar.